

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З. | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская хирургия  
по специальности 31.08.67 - "Хирургия"

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Сердечно-сосудистая хирургия" является: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Процесс освоения дисциплины "Сердечно-сосудистая хирургия" направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний неотложных и критических состояний в хирургии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовка врача-специалиста по хирургии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, включая освоение лабораторно-инструментальных методов диагностики критических состояний.
3. Уметь оценить состояние пациента, включая освоение интегрированных шкал оценки, умение оценить степень операционно-анестезиологического риска, провести предоперационную подготовку хирургических больных и послеоперационное ведение в отделении АРО
4. Подготовить врача-специалиста по хирургии, владеющего основными навыками оказания неотложной помощи пациентам в критическом состоянии, лечебно-диагностическими манипуляциями у пациентов в критических состояниях, умеющего проводить реанимационные мероприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Сердечно-сосудистая хирургия» относится к Блоку 1 «дисциплины по выбору ординатора» вариативной части учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «Детская хирургия», «Колопроктология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение» .

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «Детская хирургия», «Колопроктология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение» .

Ординатура по специальности «Хирургия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З. | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |                                 |
|-------|----------------------------|---|---|--|---|---------------------------------|
|       |                            |   | Знать   | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства <sup>2</sup> |
| 1     | 2                          | 3   | 4   | 5  | 6   | 7                               |
| 1.    | ПК-4                       | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  | Знать основы медицинской статистики   | Выбрать в каждом конкретном случае наиболее подходящий статистический метод<br>Уметь интерпретировать статистические данные  | Методами медицинской статистики<br>Методами оценки ценности информации с позиций доказательной медицины | тесты/собеседование             |
| 2.    | ПК-5                       | готовность к определению у пациентов в критических состояниях патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать:<br>-клиническую картину наиболее часто встречающихся неотложных состояний и осложнений у хирургических больных, требующих проведения интенсивной терапии;<br>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных | Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях<br>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.) | Основными принципами диагностики различных заболеваний  | тесты/собеседование             |
| 3.    | ПК-6                       | готовность к ведению и лечению реанимационных больных   | способы лечения, показания к их применению  | Составить план лечения.<br>Сформулировать показания и  | Навыками выполнения различных вмешательств  | тесты/собеседование             |

<sup>1</sup>Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

<sup>2</sup>Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З. | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | – Основы фармакотерапии<br>и<br>– Основные виды анестезиологических пособий | противопоказания к оперативному вмешательству.<br>Оценить степень операционно-анестезиологического риска<br>Выполнять основные виды оперативных вмешательств | у пациентов в критических состояниях, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

##### Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция.
- Практическое занятие.

##### Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

##### Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции–визуализации
2. Практическое занятие в виде презентации
3. Решение ситуационных задач

##### Игровые технологии:

Рольевые игры

##### При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Работа с литературными источниками  
Составление проблемных ситуационных задач  
Подготовка к участию в занятии в интерактивной форме

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, реферат.

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности: реферат.  
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.